



KUMARA INFANCIA DEL MUNDO

SOLICITUD PARA LA INCLUSIÓN DE **NEPAL** ENTRE LOS PAÍSES PRIORITARIOS

PLAN DIRECTOR DE LA COOPERACIÓN
ARAGONESA 2020-2022



República Federal Democrática de Nepal

INFORMACIÓN BÁSICA DE NEPAL

Nepal, cuyo nombre oficial es República Federal Democrática de Nepal (en nepalí: संघीय लोकतान्त्रिक गणतन्त्र नेपाल, tr. Sanghiya Loktantrik Ganatantra Nepāl), es un país sin salida al mar de Asia meridional.

Geográficamente se encuentra ubicado en el Himalaya, rodeado en el norte por República Popular China y en el sur por la India. Se encuentra separado de Bután por el estado indio de Sikkim, por el llamado Corredor de Siliguri. Es un país de naturaleza montañosa en cuyo territorio se encuentran, total o parcialmente, algunas de las cumbres más altas de la Tierra, destacando el monte Everest(8848 msnm), así como otros siete de los llamados ochomiles.

Esta situación geográfica sin salida al mar marca su actividad económica.

La moderna nación nepalesa se configura como tal desde la unificación de las regiones bajo la dirección e influencia del rey gurkha Prithvi Narayan, el 25 de septiembre de 1768.

Tiene una superficie de 147.180 Km2. Nepal, con una población de 28.087.871 personas, se encuentra en la posición 50 de la tabla de población, compuesta por 196 países y tiene una densidad de población de 191 habitantes por Km2.

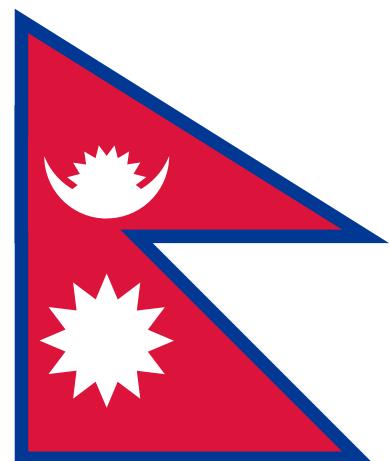
Hasta el año 2006 Nepal era el único estado del mundo con el hinduismo como religión oficial. Desde el ocaso de la monarquía, el país se transformó en un estado secular.

Su historia reciente ha estado marcada por una sangrienta guerra civil que finalizó con el triunfo de los rebeldes maoístas del PCN-M, el establecimiento de un gobierno de unidad nacional y la convocatoria a una Asamblea Constituyente. Este último órgano proclamó el 28 de mayo de 2008 el establecimiento de una república federal democrática, que puso término a más de 240 años de monarquía.

Nepal es considerado un estado multicultural, multilingüe y secular. Pese a ser un pequeño estado, el país cuenta con una amplia y diversa variedad de territorios, que se extienden desde las planicies selváticas húmedas del Terai, hasta las más altas y gélidas cumbres de la tierra.

El pueblo nepalí es principalmente hinduista, pese a contar con una antigua y profunda tradición budista, centrada en la localidad de Lumbini, lugar de nacimiento de Siddharta Gautama. Buena parte de la población se concentra en el valle y la ciudad de Katmandú, que es la capital del Estado.

El idioma oficial es el nepalí, la moneda oficial es la rupia nepalí y la bandera tiene la peculiaridad de ser la única de un Estado que no tiene forma de rectángulo ni de cuadrado



Datos Básicos

CAPITAL (y ciudad más poblada)	KATMANDÚ  27°43'00"N 85°22'00"E Coordenadas :  27°43'00"N 85°22'00"E (mapa) 
IDIOMA OFICIAL	NEPALÍ
GENTILICIO	NEPALÍ/ NEPALÉS
FORMA DE GOBIERNO	REPÚBLICA FEDERAL PARLAMENTARIA
GOBIERNO - PRESIDENTE	BIDHYA DEVI BHANDARI
GOBIERNO – PRIMER MINISTRO	KHADGA PRASAD OLI
ÓRGANO LEGISLATIVO	PARLAMENTO NEPAL
UNIFICACIÓN	
REINO	25/09/1768
REPÚBLICA FEDERAL	28/05/2008
SUPERFICIE	Puesto 94º
Total	147.181
Agua	2.8%
Fronteras	2.926 km
Línea de costa	0
PUNTO MÁS ALTO	EVEREST
POBLACIÓN TOTAL	
Censo 2011	30.485.798 habitantes
Densidad	207 hab./km ²
MONEDA	RUPIA NEPALI
HUSO HORARIO	NPT (UTC + 5:45)

Nepal se encuentra dividido en 6 provincias que a su vez se dividen en 14 zonas administrativas (अञ्चल), subdivididas en 75 distritos (जिल्ला).





República Federal Democrática de Nepal

SITUACIÓN ECONÓMICA

Nepal se encuentra entre los países menos desarrollados del mundo. Alrededor del 25% de su población vive por debajo del umbral de pobreza.

La agricultura es el pilar de la economía, ya que proporciona un medio de vida a casi dos tercios de la población, pero representa menos de un tercio del PIB. La actividad industrial involucra principalmente el procesamiento de productos agrícolas, incluyendo legumbres, yute, caña de azúcar, tabaco y grano.

Nepal tiene un margen considerable para explotar su potencial en energía hidroeléctrica, con una capacidad comercialmente viable estimada de 42,000 MW. Nepal ha firmado acuerdos de comercio e inversión con India, China y otros países, pero la incertidumbre política y el difícil clima de negocios han obstaculizado la inversión extranjera.

Nepal es la economía número 102 por volumen de PIB. Su deuda pública en 2017 fue de 5.817 Millones de euros, con una deuda del 30,44% del PIB. Su deuda per cápita es de 264€ euros por habitante. El PIB per cápita en el caso de Nepal, en 2018, fue de 869€ euros, por lo que se encuentra con esta cifra está en la parte final de la tabla, en el puesto 166. En cuanto al Índice de Percepción de la Corrupción del sector público en Nepal ha sido de 31 puntos.

Sus habitantes tienen un bajísimo nivel de vida en relación a los 196 países del ranking de PIB per cápita. Se espera que el PIB de Nepal crezca un 5,5% en 2019 y un el PIB per cápita de Nepal crezca un 4,1% en 2019. Las tasas de inflación de Nepal se pronostican en el 6% en 2019, pero el gobierno no alcanzará la meta porque casi todos los economistas y expertos en desarrollo están de acuerdo que el desempeño económico de Nepal no mejorará a menos que haya estabilidad política.

Una serie de terremotos masivos golpearon a Nepal a principios de 2015, lo que dañó o destruyó la infraestructura y los hogares y retrasó el desarrollo económico. Si bien el estancamiento político y la falta de capacidad han dificultado la recuperación posterior al terremoto, los esfuerzos de reconstrucción dirigidos por el gobierno se han acelerado progresivamente, aunque muchas áreas afectadas han recibido poca asistencia.

Los desafíos adicionales para el crecimiento de Nepal incluyen su ubicación geográfica sin litoral, el suministro de electricidad inconsistente y la infraestructura de transporte poco desarrollada. El terremoto del 25 de abril de 2015 y su réplica mataron a casi 9000 personas, lesionaron a unas 20 000 y dejaron a más de cuatro millones de personas sin hogar. También dañó casi 1200 instalaciones de salud y 8300 escuelas en un país que ya tenía servicios e infraestructura de salud deficientes. Mientras tanto, millones de nepalíes todavía viven en refugios temporales.

Cuentas Nacionales - Gobierno		
PIB anual	2018	24.396M.€
PIB Per Capita [+]	2018	869€
Deuda total (M.€) [+]	2017	5.817
Deuda (%PIB) [+]	2018	30,44%
Deuda Per Cápita [+]	2018	264€
Déficit (M.€) [+]	2017	-690
Déficit (%PIB) [+]	2018	-6,52%
G. Público (M.€) [+]	2017	6.064,1
Gasto Educación (M.€) [+]	2017	1.122,2
Gasto Educación (%Gto Pub) [+]	2017	15,90%
Gasto Salud (M.€) [+]	2016	223,8
G. Salud (%G. Público Total) [+]	2016	5,31%
Gasto Defensa (M.€) [+]	2018	352,0
Gasto Defensa (%Gto Pub) [+]	2018	4,50%
Gasto público (%PIB) [+]	2018	32,02%

संघीय लोकतान्त्रिक गणतन्त्र
नेपाल

NEPAL



Gasto público Per Capita [+]	2017	220€
Gasto Educación Per Capita [+]	2017	41€
G. Público Salud Per Capita [+]	2016	8€
Gasto Defensa Per Capita [+]	2018	13€
Índice de Corrupción [+]	2018	31
Ranking de Competitividad [+]	2018	109º
Índice de Fragilidad [+]	2018	87,9
Ranking de Trans. [+]	28/09/2018	22º
Ranking de la Innovación [+]	2018	108º
Mercado Laboral		
SMI [+]	2013	69,1 €
Ranking [+]	2017	98º
Mercados - Cotizaciones		
Tipo de cambio del dólar [+]	14/05/2018	107,7300

Con un 25,2% de su población viviendo bajo la línea de pobreza Nepal aparece entre los países más pobres del mundo.

De hecho, el Estado depende de la ayuda internacional para subvenir a las necesidades de su población.

Tiene dificultades para instaurar un clima político-económico sostenible porque la debilidad de la economía nepalesa se complementa con una carencia en materia de estabilidad política.

Debilitado por una guerra civil de 10 años, el Estado nepalés ya no está en una fase de normalización política. En toda lógica, precariedad y desempleo crearon una degradación de las condiciones de vida de los habitantes.





Negocios		
Doing Business [+]	2019	110º
Vehículos pasajeros Año [+]	Diciembre 2017	2.720
Vehículos Año/1000 hab. [+]	Diciembre 2017	0,13
Comercio		
Exportaciones [+]	2017	655,7 M.€
Exportaciones %PIB [+]	2017	2,98%
Importaciones [+]	2017	8.885,4 M.€
Importaciones % PIB [+]	2017	40,35%
Balanza comercial [+]	2017	-8.229,7 M.€
Balanza comercial % PIB [+]	2017	-37,37%
Socio-Demografía		
Ranking [+]	2015	70º
Densidad [+]	2018	191
Ranking Paz Global [+]	2019	76º
Remesas recibidas (M. \$) [+]	2017	6.946,5
% Inmigrantes [+]	2017	1,82%
% Emigrantes [+]	2017	6,29%

Tasa Natalidad [+]	2017	19,49‰
Remesas enviadas (M. \$) [+]	2017	3.225,7
Tasa mortalidad [+]	2017	6,24‰
Índice de Fecund. [+]	2017	2,08
Homicidios por 100.000 [+]	2016	2,16
Población [+]	2018	28.087.871
Inmigrantes [+]	2017	502.670
Emigrantes [+]	2017	1.738.442
IDH [+]	2017	0,574
Ranking de la Brecha de Género [+]	2018	105º
Esperanza de vida [+]	2017	70,60
Número de Homicidios [+]	2016	627
Energía y Medio Ambiente		
CO2 t per capita [+]		





ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO

IDH

El IDH 2017 de Nepal de **0.574** está por debajo del promedio de 0.645 para los países en el grupo de desarrollo humano medio y por debajo del promedio de 0.638 para los países del sur de Asia.

En el sur de Asia, los países que están cerca de Nepal en el rango de HDI de 2017 y hasta cierto punto en cuanto al tamaño de la población son Afganistán y Sri Lanka, que tienen los IDH en el puesto 168 y 76 respectivamente .

País	IDH	Posición en el ranking	Esperanza de vida	Años de escolarización esperados	Promedio de años de escolarización	INB per cápita (\$ PPP 2011)
Nepal	0.574	149	70.6	12.2	4.9	2,471
Afganistán	0.498	168	64.0	10.4	3.8	1,824
Sri Lanka	0.770	76	75.5	13.9	10.9	11,326
South Asia	0.638	—	69.3	11.9	6.4	6,473
Medium HDI	0.645	—	69.1	12.0	6.7	6,849

El valor del IDH de Nepal para 2017 lo coloca al país en la categoría de desarrollo humano medio, posicionándolo en 149 de 189 países y territorios, a pesar de que entre 1990 y 2017, el valor del IDH de Nepal aumentó de 0.378 a 0.574, un aumento del 51.9 por ciento.

La Tabla A revisa el progreso de Nepal en cada uno de los indicadores del IDH. Entre 1990 y 2017, la esperanza de vida al nacer de Nepal aumentó en 16.3 años, la media de años de escolaridad aumentó en 2.9 años y los años de escolaridad esperados aumentaron en 4.7 años. El INB per cápita de Nepal aumentó aproximadamente un 111,6 por ciento entre 1990 y 2017.

Tabla A: Tendencias de IDH de Nepal basadas en datos de series de tiempo consistentes y nuevos objetivos.

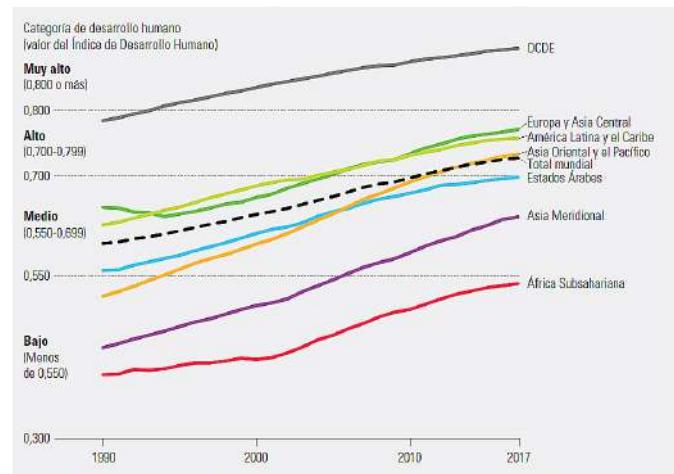
Año	Esperanza de vida	Años de escolaridad esperados	Media de años de escolarización	INB per cápita (\$ PPP 2011)	IDH
1990	54.3	7.5	2.0	1,168	0.378
1995	58.5	8.1	2.2	1,322	0.410
2000	62.4	9.0	2.4	1,526	0.446
2005	65.5	9.6	2.8	1,689	0.475
2010	67.9	12.0	3.3	2,001	0.529
2015	69.9	12.2	4.7	2,353	0.566
2016	70.3	12.2	4.9	2,334	0.569
2017	70.6	12.2	4.9	2,471	0.574



Nepal se sitúa en el DESARROLLO HUMANO MEDIO pero en el puesto 149 de 151. En la siguiente tabla observamos su situación con la media de los grupos de desarrollo humano

	Índice de Desarrollo Humano (IDH)	Esperanza de vida al nacer	Años esperados de escolaridad	Años promedio de escolaridad	Ingresa nacional bruto (INB) per cápita
Desarrollo humano muy alto	0,894	79,5	16,4	12,2	40.041
Desarrollo humano alto	0,757	76,0	14,1	8,2	14.999
Desarrollo humano medio	0,645	69,1	12,0	6,7	5.849
NEPAL	0,574	70,6	12,2	4,9	2.471
Desarrollo humano bajo	0,504	60,8	9,4	4,7	2.521

Valores del Índice de Desarrollo Humano, por agrupaciones de países (1990-2017)



Cuadros de indicadores de desarrollo humano



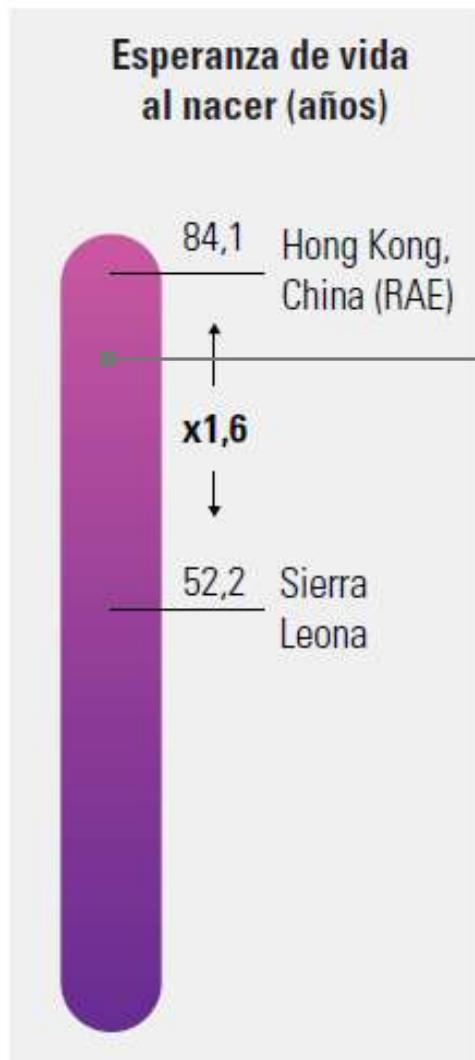
Fuente: Oficina del Informe sobre Desarrollo Humano.

संघीय लोकतान्त्रिक गणतन्त्र
नेपाल

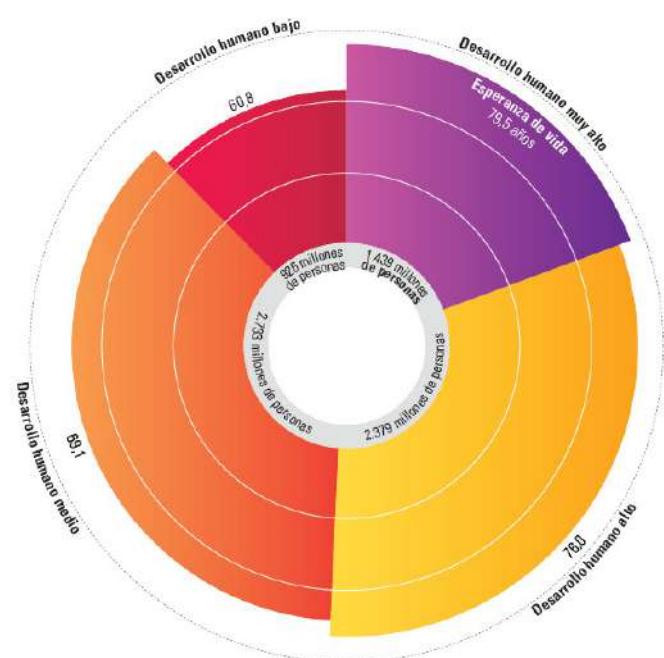
NEPAL

IDH 0.574

NEPAL

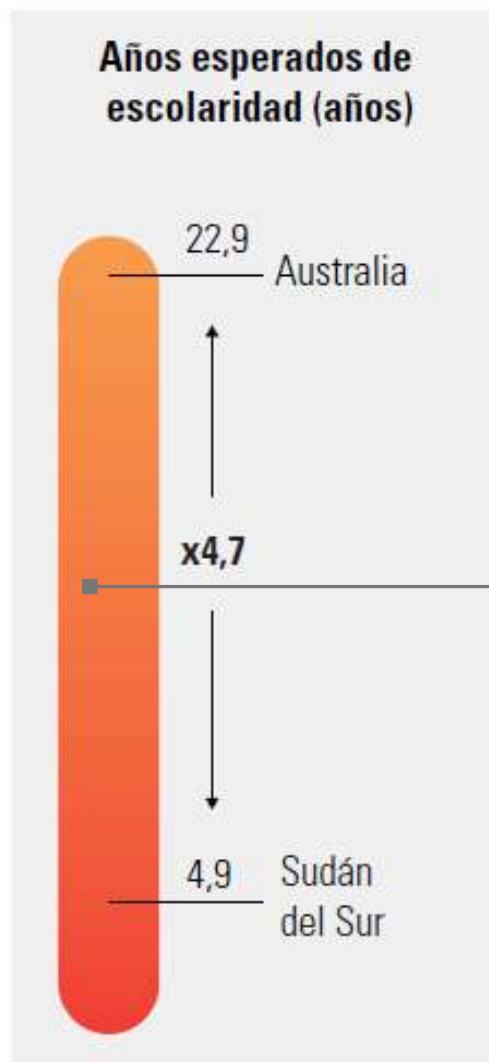


NEPAL
70.6



IDH 0.574

NEPAL



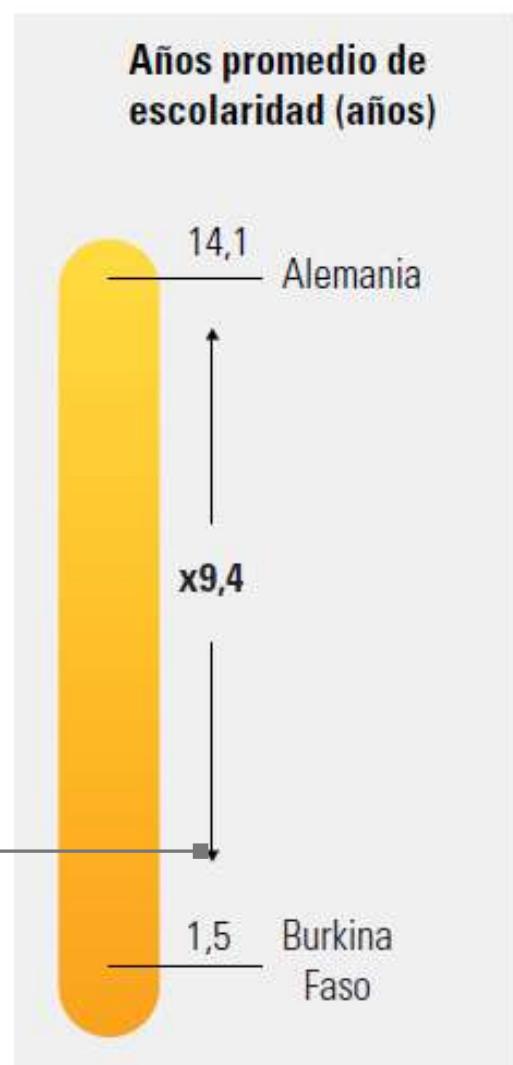
NEPAL
12.2



IDH 0.574

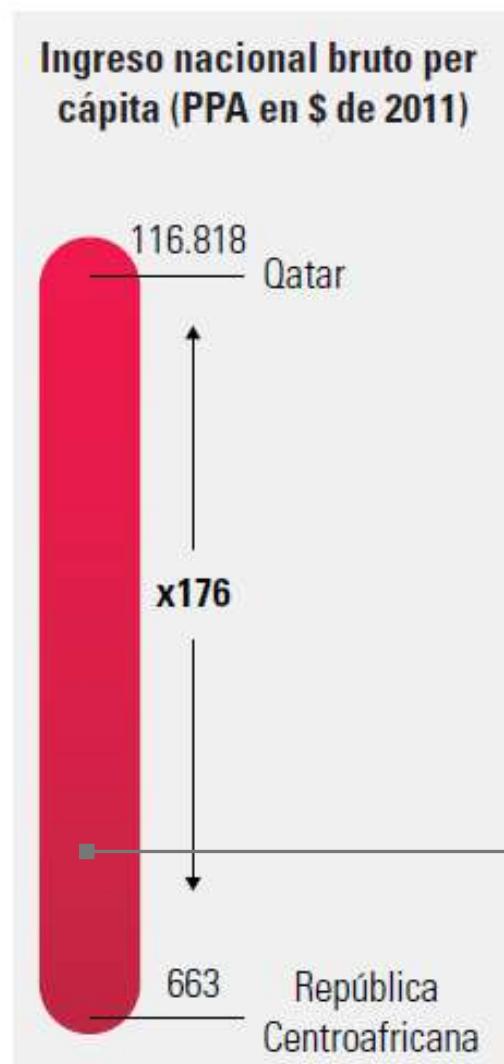
NEPAL

NEPAL
4.9



IDH 0.574

NEPAL



NEPAL

2.471



COMPARATIVA CON
PAÍSES INCLUIDOS
EN EL PLAN
DIRECTOR 2016-2019

NEPAL

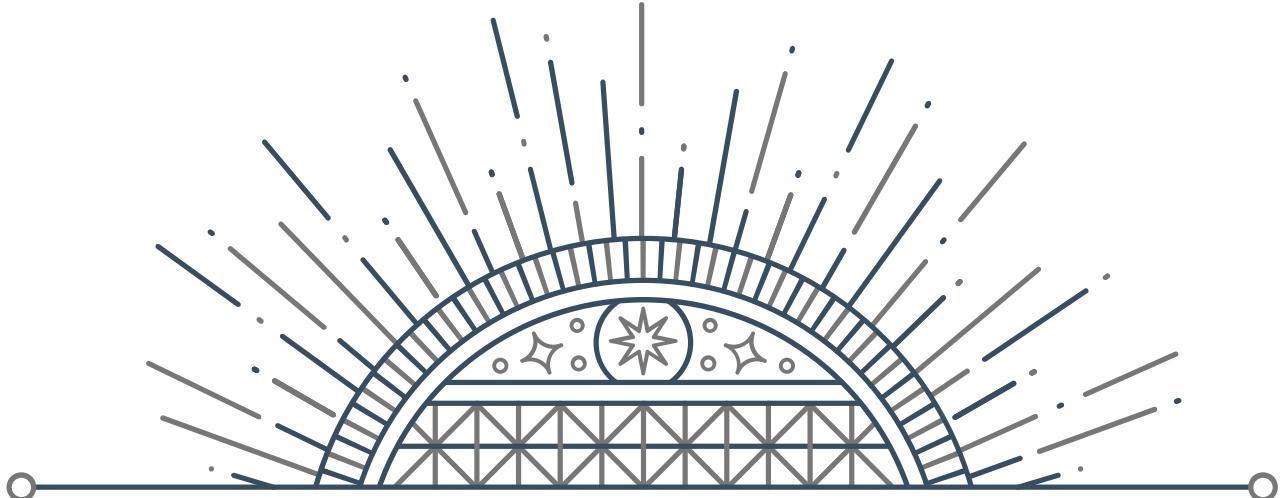
COMPARACIÓN CON PAÍSES PRIORITARIOS INCLUIDOS EN EL PLAN DIRECTOR 2016-2019

PAÍS	PUESTO EN EL RANKING	Índice de Desarrollo Humano (IDH) VALOR 2017	Esperanza de vida al nacer AÑOS	Años esperados de escolaridad AÑOS	Años promedio de escolaridad AÑOS	Ingreso nacional bruto (INB) per cápita (PPA en \$ de 2011)	Clasificación según el INB per cápita menos la clasificación en función del IDH	Clasificación según el IDH 2016	
ECUADOR	86	0,752	76,6	14,7	8,7	10.347	15	84	ALTO
REPUBLICA DOMINICANA	94	0,736	74,0	13,7	7,8	13.921	-15	95	ALTO
BOLIVIA	118	0,693	69,5	14,0	8,9	6.714	5	116	MEDIO
EL SALVADOR	121	0,674	73,8	12,6	6,9	6.868	0	119	MEDIO
NICARAGUA	124	0,658	75,7	12,1	6,7	5.157	14	123	MEDIO
GUATEMALA	127	0,650	73,7	10,8	6,5	7.278	-8	126	MEDIO
HONDURAS	133	0,617	73,8	10,2	6,5	4.215	8	132	MEDIO
NEPAL	149	0,574	70,6	12,2	4,9	2.471	12	148	MEDIO
SENEGAL	164	0,505	67,5	9,7	3,0	2.384	-2	165	BAJO
MALAWI	171	0,477	63,7	10,8	4,5	1.064	14	170	BAJO
ETIOPIA	173	0,463	65,9	8,5	2,7	1.719	-1	173	BAJO
REPUBLICA DEMOCRATICA DEL CONGO	176	0,457	60,0	9,8	6,8	796	12	176	BAJO
CHAD	186	0,404	53,2	8,0	2,3	1.750	-15	185	BAJO

COMPARACIÓN CON LOS PAÍSES A LOS QUE SE AMPLIÓ EN EL PLAN DIRECTOR 2016-2019

COMPARACIÓN CON LOS PAÍSES A LOS QUE SE AMPLIÓ EN EL PLAN DIRECTOR 2016-2019

PAÍS	PUESTO EN EL RANKING	índice de Desarrollo Humano (IDH) VALOR 2017	Esperanza de vida al nacer AÑOS	Años esperados de escolaridad AÑOS	Años promedio de escolaridad AÑOS	Ingreso nacional bruto (INB) per cápita (PPA en \$ de 2011)	Clasificación según el INB per cápita menos la clasificación en función del IDH	Clasificación según el IDH 2016	
CUBA	73	0,777	79,9	14,0	11,8	7.524	43	72	ALTO
PERÚ	89	0,750	75,2	13,8	9,2	11.789	3	86	ALTO
INDIA	130	0,640	68,8	12,3	6,4	6.353	-5	129	MEDIO
NEPAL	149	0,574	70,6	12,2	4,9	2.471	12	148	MEDIO
MAURITANIA	159	0,520	63,4	8,6	4,5	3.592	-13	159	BAJO
HAITÍ	168	0,498	63,6	9,3	5,3	1.665	6	167	BAJO





IDH AJUSTADO A LA DESIGUALDAD

IDHD

El IDH es una medida promedio de los logros de desarrollo humano básico en un país. Como todos los promedios, el IDH enmascara la desigualdad en la distribución del desarrollo humano a través de la población a nivel nacional.

El HDR de 2010 introdujo el IDHD, que toma en cuenta la desigualdad en las tres dimensiones del IDH al "descontar" el valor promedio de cada dimensión según su nivel de desigualdad. El IDHD es básicamente el idh descontado las desigualdades.

La "pérdida" en el desarrollo humano debido a la desigualdad está dada por la diferencia entre el IDH y el IDHD, y puede expresarse como un porcentaje.

A medida que aumenta la desigualdad en un país, también aumenta la pérdida en el desarrollo humano. También presentamos el coeficiente de la desigualdad humana como una medida directa de la desigualdad que es un peso no ponderado. Promedio de desigualdades en tres dimensiones. El IHDI se calcula para 151 países.

El IDH de Nepal para 2017 es 0.574. Sin embargo, cuando el valor se descuenta por la desigualdad, el IDH cae a **0.427**.

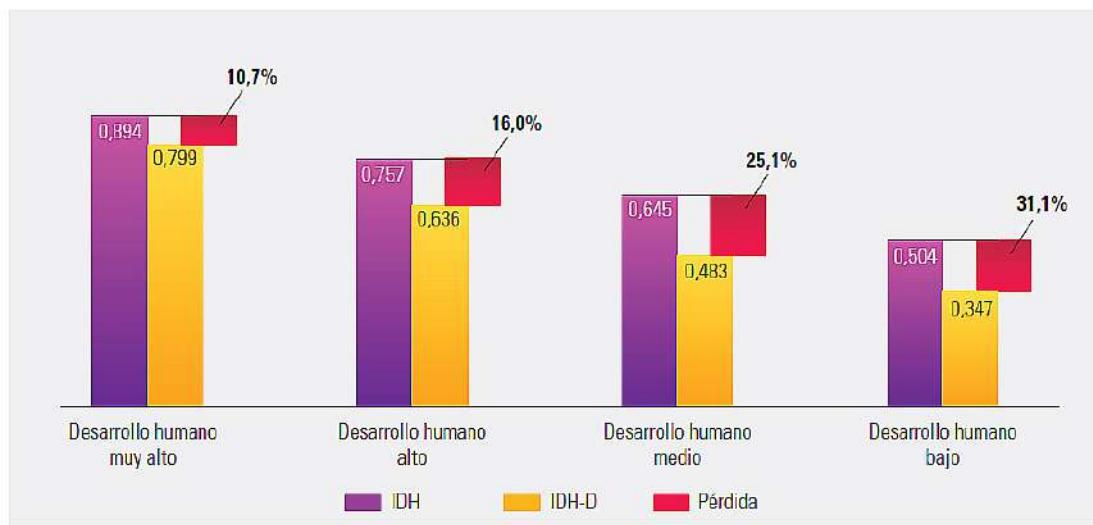
Afganistán y Sri Lanka muestran pérdidas debido a la desigualdad del 29,6 % y el 13,8 %, respectivamente.

La pérdida promedio debido a la desigualdad en los países con IDH medio es del 25,1 % y en el sur de Asia es del 26,1%.

La pérdida de **Nepal es de 25.6 %** debido a la desigualdad, en la distribución de los índices de dimensión del IDH.

País	IDHD	Pérdida %	Coeficiente de Desigualdad Humana (%)	Desigualdad en la esperanza de vida al nacer (%)	Desigualdad en la Educación (%)	Desigualdad en los Ingresos (%)
Nepal	0.427	25.6	24.6	16.6	40.9	16.3
Afghanistan	0.350	29.6	28.2	28.4	45.4	10.8
Sri Lanka	0.664	13.8	13.6	7.1	12.8	21.0
South Asia	0.471	26.1	25.6	21.4	37.7	17.6
Medium HDI	0.483	25.1	24.9	20.3	33.1	21.2

Pérdida de valor del Índice de Desarrollo Humano debida a la desigualdad, por grupo de desarrollo humano (2017)



Fuente: Oficina del Informe sobre Desarrollo Humano.



COMPARATIVA CON PAÍSES INCLUIDOS EN EL PLAN DIRECTOR 2016-2019

NEPAL

Cuando ajustamos el IDH a la Desigualdad comprobamos que Nepal está más abajo de nuestra lista, por debajo de países africanos.

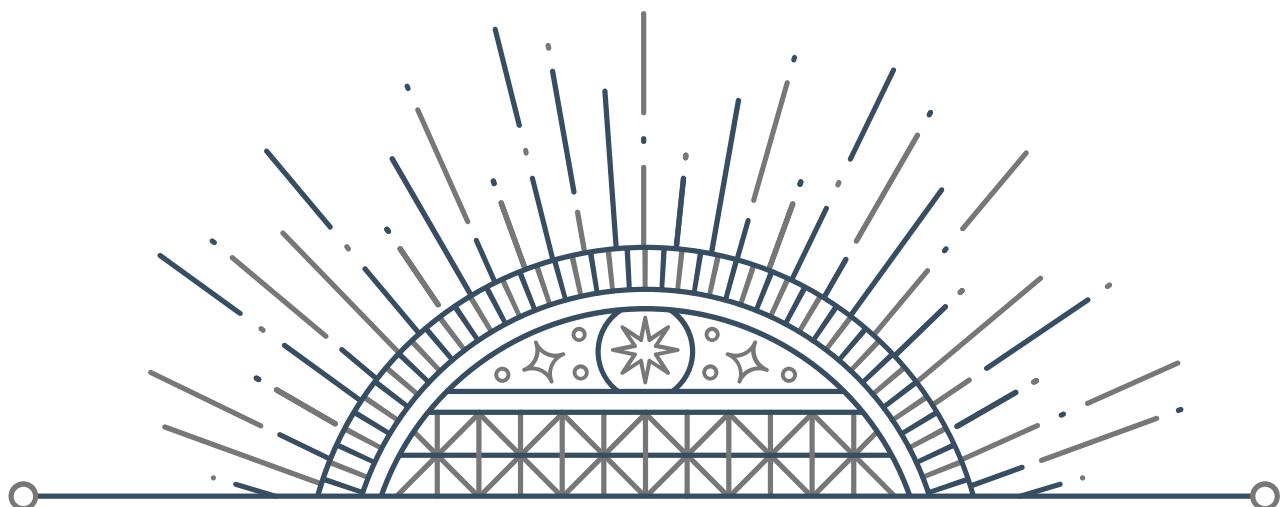
COMPARACIÓN CON LOS PAISES INCLUSOS EN ZONA GEOGRÁFICA PRIORITARIA

PAÍS	IDH ajustado por la Desigualdad (IDH-D)	Coeficiente de desigualdad humana	Desigualdad en la esperanza de vida	Índice de esperanza de vida ajustado por la desigualdad	Desigualdad en la educación	Índice de educación ajustado por la desigualdad	Desigualdad en los ingresos	Índice de ingresos ajustado por la desigualdad
ECUADOR	0,603	19,4	13.9	0.749	13,8	0,601	30,5	0,487
REPUBLICA DOMINICANA	0,581	20,8	15,4	0,703	19,1	0,520	28,1	0,536
BOLIVIA	0.514	25.7	25.2	0.569	20.0	0.549	31.8	0.434
EL SALVADOR	0.524	21.9	12.2	0.726	30.3	0.404	23.2	0.490
NICARAGUA	0.507	22.6	12.9	0.746	25.7	0.415	29.2	0.421
MALAWI	0.477	30.4	30.3	0.468	28.4	0.323	32.4	0.242
ETIOPIA	0.463	27.3	24.9	0.530	43.5	0.185	13.4	0.372
GUATEMALA	0.467	27.7	16.0	0.693	35.0	0.335	32.2	0.439
HONDURAS	0.459	25.2	18.1	0.678	22.7	0.388	34.9	0.368
NEPAL	0.427	24.6	16.6	0.649	40.9	0.296	16.3	0.405
SENEGAL	0.340	31.7	21.1	0.576	46.5	0.197	27.7	0.347
REPUBLICA DEMOCRATICA DEL CONGO	0.319	30.2	36.1	0.394	26.3	0.365	28.2	0.225
CHAD	0.249	37.9	42.4	0.294	43.0	0.170	28.4	3.10

COMPARACIÓN CON LOS PAÍSES A LOS QUE SE AMPLIÓ EN EL PLAN DIRECTOR 2016-2019

COMPARACIÓN CON LOS PAÍSES A LOS QUE SE AMPLIÓ EN EL PLAN DIRECTOR 2016-2019

PAÍS	IDH ajustado por la Desigualdad (IDH-D)	Coeficiente de desigualdad humana	Desigualdad en la esperanza de vida	Índice de esperanza de vida ajustado por la desigualdad	Desigualdad en la educación	Índice de educación ajustado por la desigualdad	Desigualdad en los ingresos	Índice de ingresos ajustado por la desigualdad
CUBA	...	...	5.3	0.873	10.9	0.695	...	...
PERÚ	0.571	22.9	13.2	0.729	19.4	0.545	36.2	0.468
INDIA	0.468	26.3	21.4	0.590	38.7	0.341	18.8	0.509
NEPAL	0.427	24.6	16.6	0.649	40.9	0.296	16.3	0.405
MAURITANIA	0.348	32.7	32.6	0.450	40.8	0.230	24.6	0.408
HAITÍ	0.304	38.4	28.6	0.479	38.3	0.267	48.4	0.219



*Índice de Desarrollo de Género*

IDG

En la HDR de 2014, la HDRO introdujo una nueva medida, el IDG, basado en el Índice de Desarrollo Humano desagregado por sexo, definido como una proporción de la mujer al IDH masculino.

El IDG mide las desigualdades de género en el logro en tres dimensiones básicas del desarrollo humano: salud (medida por la esperanza de vida femenina y masculina al nacer), educación (medida por años de escolaridad esperados para hombres y mujeres y años medios para adultos de 25 años y más); más viejo); y el control sobre los recursos económicos (medido por el INB per cápita estimado por mujeres y hombres).

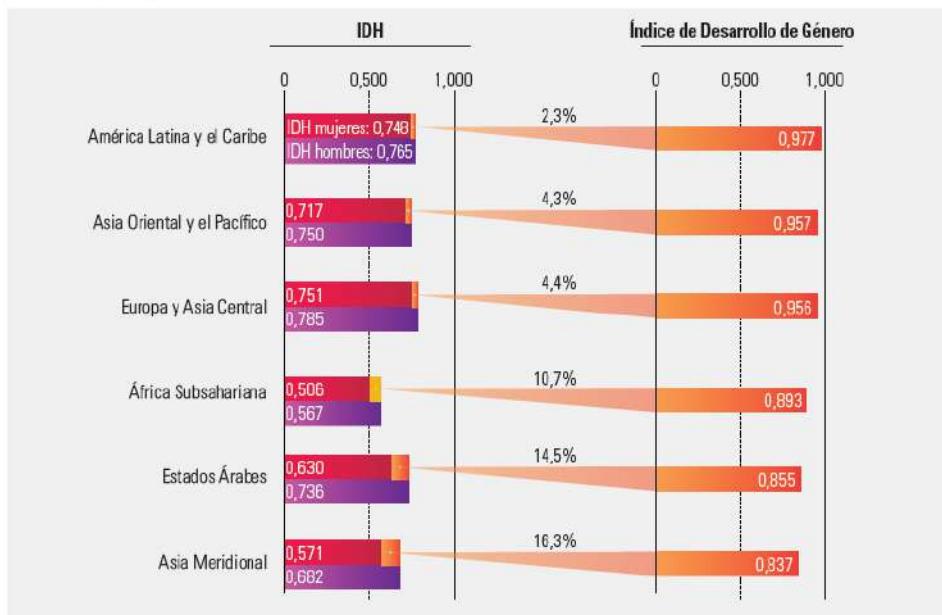
Los grupos de países se basan en la desviación absoluta de la paridad de género en el IDH. Esto significa que la agrupación toma en consideración la desigualdad a favor de hombres o mujeres por igual.

El IDG se calcula para 164 países. **El valor del IDH femenino de 2017 para Nepal es 0.552, en contraste con 0.598 para los hombres, lo que resulta en un valor de IDG de 0.925, que lo coloca en el Grupo 4.**

En comparación, los valores de IDG para Afganistán y Sri Lanka son 0.625 y 0.935 respectivamente.

	Esperanza de Vida		Años de escolarización esperados		Promedio de años escolarizados		INB Per cápita		IDH		Ratio
	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	
Nepal	72.2	69.0	12.6	11.8	3.6	6.4	2,219	2,738	0.552	0.598	0.925
Afganistán	65.4	62.8	8.0	12.7	1.9	6.0	541	3,030	0.364	0.583	0.625
Sri Lanka	78.8	72.1	14.1	13.6	10.3	11.4	6,462	16,581	0.738	0.789	0.935
South Asia	70.9	67.8	12.1	11.7	5.0	8.0	2,694	10,035	0.571	0.682	0.837
IDH	71.1	67.2	12.2	11.8	5.6	7.9	3,673	9,906	0.598	0.680	0.878

Índice de Desarrollo Humano por género, brecha de género e Índice de Desarrollo de Género, por región en desarrollo (2017)



Fuente: Oficina del Informe sobre Desarrollo Humano.

संघीय लोकतान्त्रिक गणतन्त्र
नेपाल

NEPAL



COMPARATIVA CON
PAÍSES INCLUIDOS
EN EL PLAN
DIRECTOR 2016-2019

NEPAL

PAÍS	Esperanza de Vida		Años de escolarización esperados		Promedio de años escolarizados		INB Per cápita		IDH		Ratio	
	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	IDG	GRUPO
ECUADOR	79.3	73.9	15.4	13.9	8.6	8.8	7388	13307	0.741	0.757	0.978	1
HONDURAS	76.3	71.2	10.7	9.8	6.6	6.5	3277	5159	0.608	0.622	0.978	1
REPÚBLICA DOMINICANA	77.3	71.0	14.5	13.0	8.1	7.5	8909	18975	0.728	0.736	0.989	1
EL SALVADOR	78.1	69.1	12.5	12.8	6.7	7.3	5226	8722	0.663	0.684	0.969	2
NICARAGUA	78.6	72.6	12.3	11.8	6.9	6.4	3434	6930	0.641	0.664	0.966	2
GUATEMALA	76.8	70.4	10.7	10.9	6.4	6.5	4768	9869	0.630	0.664	0.948	3
MALAWI	66.2	61.0	10.9	10.8	4.0	5.1	897	1235	0.460	0.492	0.936	3
BOLIVIA	72.1	67.0	14.0	14.0	8.2	9.7	4686	8737	0.664	0.716	0.929	3
NEPAL	72.2	69.0	12.6	11.8	3.6	6.4	2219	2738	0.552	0.598	0.925	4
SENEGAL	69.4	65.4	10.0	9.3	2.4	3.8	1691	3101	0.481	0.528	0.911	4
REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DEL CONGO	61.5	58.5	8.7	10.6	5.3	8.4	703	889	0.420	0.493	0.852	5
ETIOPIA	67.8	64.0	8.2	9.1	1.6	3.8	1304	2136	0.424	0.501	0.846	5
CHAD	54.5	52.0	6.4	9.5	1.2	3.4	1412	2088	0.350	0.452	0.775	5

COMPARACIÓN CON LOS PAÍSES A LOS QUE SE AMPLIÓ EN EL PLAN DIRECTOR 2016-2019

PAÍS	Esperanza de Vida		Años de escolarización esperados		Promedio de años escolarizados		INB Per cápita		IDH		Ratio	
	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	IDG	GRUPO
PERÚ	77.9	72.6	13.9	13.6	8.7	9.7	8446	15140	0.728	0.766	0.950	3
CUBA	81.9	78.0	14.3	13.7	11.6	12.1	5001	10045	0.751	0.797	0.942	3
NEPAL	72.2	69.0	12.6	11.8	3.6	6.4	2219	2738	0.552	0.598	0.925	4
INDIA	70.4	67.3	12.9	11.9	4.8	8.2	2722	9729	0.575	0.683	0.841	5
MAURITANIA	64.9	61.9	8.5	8.6	3.5	5.5	1936	5221	0.470	0.556	0.845	5
HAITÍ	65.8	61.4	...	...	4.3	6.6	1400	1937	...	...	...	...



*Índice de Desigualdad de Género*

GII

El HDR de 2010 introdujo el GII, que refleja las desigualdades basadas en el género en tres dimensiones: salud reproductiva, empoderamiento y actividad económica.

La salud reproductiva se mide por la mortalidad materna y las tasas de natalidad en adolescentes; el empoderamiento se mide por la proporción de escaños parlamentarios ocupados por mujeres y el logro en la educación secundaria y superior por cada género; y la actividad económica se mide por la tasa de participación en el mercado laboral de mujeres y hombres.

El GII puede interpretarse como la pérdida en el desarrollo humano debido a la desigualdad entre los logros femeninos y masculinos en las tres dimensiones del GII.

Nepal tiene un valor de **GII de 0.480**, clasificándolo 118 de 160 países en el índice de 2017.

En Nepal, el 29,6 % de los escaños parlamentarios están ocupados por mujeres, y el 27,3 % de las mujeres adultas han alcanzado al menos un nivel secundario de educación en comparación con el 43,1 % de sus homólogos masculinos. Por cada 100,000 nacidos vivos, 258 mujeres mueren por causas relacionadas con el embarazo; y la tasa de natalidad en adolescentes es de 60.5 nacimientos por cada 1,000 mujeres de 15 a 19 años. La participación femenina en el mercado laboral es del 82.7 por ciento en comparación con el 85.9 para los hombres.

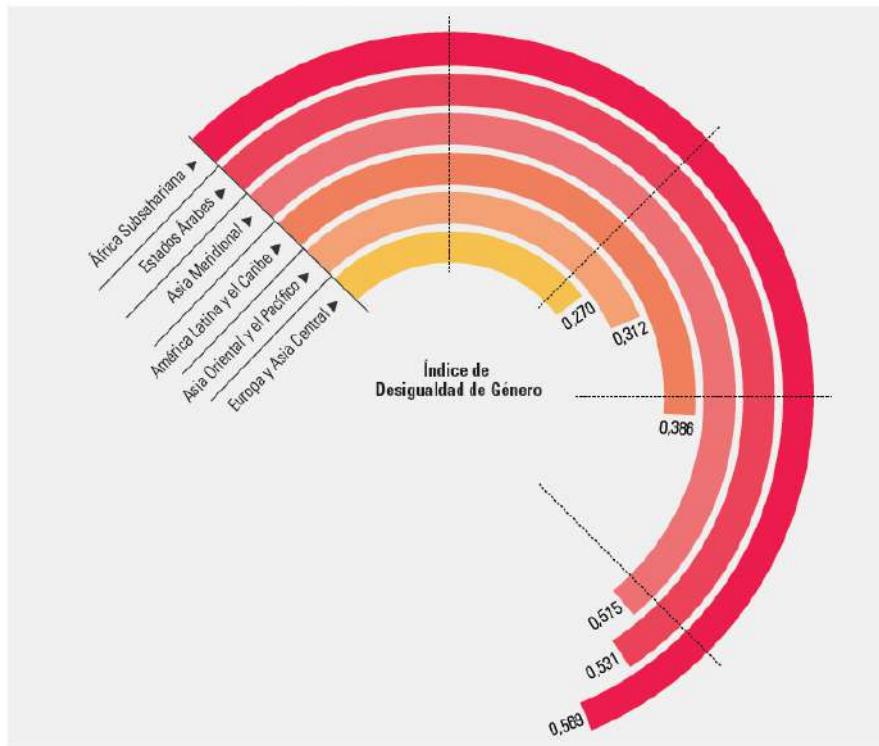
En comparación, Afganistán y Sri Lanka están clasificados en 153 y 80 respectivamente en este índice

Table E: Nepal's GII for 2017 relative to selected countries and groups

	GII	GII RANKING	Ratio de mortalidad materna	Tasa de madres adolescentes	Asientos femeninos en el parlamento (%)	Población con al menos educación secundaria (%)		Tasa de empleo (%)	
						Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Nepal	0.480	118	258	60.5	29.6	27.3	43.1	82.7	85.9
Afghanistan	0.653	153	396	64.5	27.4	11.4	36.9	19.5	86.7
Sri Lanka	0.354	80	30	14.1	5.8	82.6	83.1	35.1	74.1
South Asia	0.515	—	176	32.1	17.5	39.8	60.6	27.9	79.1
Medium HDI	0.489	—	176	41.3	21.8	42.9	59.4	36.8	78.9

La tasa de mortalidad materna se expresa en número de muertes por 100,000 nacidos vivos y la tasa de nacimientos en adolescentes se expresa en número de nacimientos por 1,000 mujeres de 15 a 19 años.

Índice de Desigualdad de Género, por región en desarrollo (2017)



Fuente: Oficina del Informe sobre Desarrollo Humano.



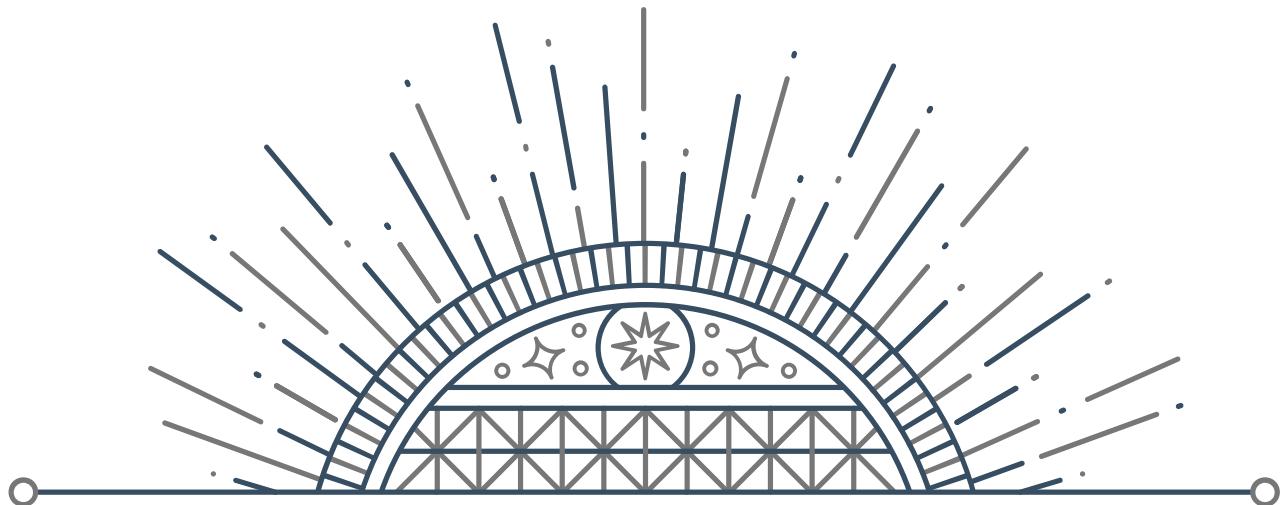
COMPARATIVA CON
PAÍSES INCLUIDOS
EN EL PLAN
DIRECTOR 2016-2019

NEPAL

PAÍS	GII		TASA DE MORTALIDAD MATERN A (muertes por cada 100.000 nacidos vivos)	TASA DE NATALIDAD ENTRE LAS ADOLESCENTES (Nacimientos por cada 1.000 mujeres entre 15 y 19 años)	PROPORCIÓN DE ESCAÑOS EN EL PARLAMENTO (%)	POBLACIÓN CON ALGÚN TIPO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA (% de 25 años o más)		TASA DE PARTICIPACIÓN EN LA FUERZA DEL TRABAJO (% de 15 años o más)	
	VALOR	PUESTO				M	H	M	H
ECUADOR	0.385	88	64	73.9	38.0	52.1	52.2	55.4	81.3
EL SALVADOR	0.392	91	54	69.5	32.1	42.2	47.9	47.0	78.8
BOLIVIA	0.450	102	206	68.1	51.8	50.5	59.5	55.2	79.9
REPÚBLICA DOMINICANA	0.451	103	92	95.0	24.3	58.6	54.4	54.4	79.5
NICARAGUA	0.456	106	150	85.4	45.7	48.3	46.6	50.3	84.0
HONDURAS	0.461	109	129	70.8	25.8	36.8	33.5	50.9	85.8
NEPAL	0.480	118	258	60.5	29.6	27.3	43.1	82.7	85.9
GUATEMALA	0.493	120	88	70.9	12.7	38.4	37.2	40.6	85.0
ETIOPIA	0.502	121	353	62.5	37.3	11.2	21.4	77.2	87.8
SENEGAL	0.515	124	315	72.7	41.8	11.1	20.1	45.5	69.9
MALAWI	0.619	148	634	140.2	16.7	16.7	25.4	72.3	81.9
REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DEL CONGO	0.652	152	693	124.2	8.2	36.7	65.8	71.4	73.5
CHAD	0.708	158	856	161.1	12.8	1.7	10.0	64.8	77.6

COMPARACIÓN CON LOS PAÍSES A LOS QUE SE AMPLIÓ EN EL PLAN DIRECTOR 2016-2019

PAÍS	GII		TAZA DE MORTALIDAD MATERNAL (muertes por cada 100.000 nacidos vivos)	TAZA DE NATALIDAD ENTRE LAS ADOLESCENTES (Nacimientos por cada 1.000 mujeres entre 15 y 19 años)	PROPORCIÓN DE ESCAÑOS EN EL PARLAMENTO (%)	POBLACIÓN CON ALGÚN TIPO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA (% de 25 años o más)		TASA DE PARTICIPACIÓN EN LA FUERZA DEL TRABAJO (% de 15 años o más)	
	VALOR	PUESTO				M	H	M	H
CUBA	0.301	65	39	43.6	48.9	86.7	88.9	41.5	67.3
PERÚ	0.368	83	68	47.5	27.7	57.1	67.5	69.0	84.5
NEPAL	0.480	118	258	60.5	29.6	27.3	43.1	82.7	85.9
INDIA	0.524	127	174	23.1	11.6	39.0	63.5	27.2	78.8
HAITÍ	0.601	144	359	37.5	2.7	26.9	39.9	63.8	72.6
MAURITANIA	0.617	147	602	79.2	25.2	12.2	24.5	31.0	67.7





OTRAS CUESTIONES A TENER EN CUENTA

SITUACIÓN DE NEPAL TRAS EL TERREMOTO

El 25 de abril de 2015 un terremoto de magnitud 7,8 y un segundo en mayo de 7,3 asolaron Nepal dejando casi 9.000 muertos, 22.000 heridos y un millón de casas destruidas o dañadas.

Los daños totales se estiman en 6.200 millones de euros y la ayuda donada por la comunidad internacional, a un año de la tragedia, apenas superaba los 3.600.

Ya se cumplen 4 años del gran seísmo que sacudió Nepal y, aunque estos seísmos conmocionaron al mundo en aquel momento, ya que fue la peor catástrofe natural en la historia del país, superando a la tragedia ocurrida en Nepal el 15 de enero de 1934, poco a poco han sido olvidados. *"La gente está desesperada -afirma Lluís Bellvís, cónsul honorario de Nepal en Barcelona desde 1984-, porque cree que nadie se acuerda de ellos".*

Es lo que suele ocurrir en cualquier desgracia: pasados los primeros días, la realidad va desvaneciéndose rápidamente en la memoria colectiva.

Familias enteras malviven hoy en pequeñas casas de hojalata fabricadas por los propios nepalíes.

Muchos niños perdieron a sus familias y sobreviven en las calles y otros perdieron su hogar y alguno de sus progenitores.

Un total de 11 de los 75 distritos de Nepal quedaron seriamente afectados por los seísmos.

El país ya tenía importantes problemas de infraestructuras y ahora esos problemas están agravados en grado sumo.

La Federación Internacional de Sociedades de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja y otras organizaciones no gubernamentales estiman que hasta cuatro millones de personas siguen sin hogar, después de haber sufrido dos inviernos y monzones duros desde el terremoto.





OTRAS CUESTIONES A TENER EN CUENTA

SITUACIÓN DE LA MUJER NEPALÍ

La mujer representa el **52% de la población de Nepal**.

La sociedad nepalí contemporánea está anclada en sus concepciones patriarcales de la relación hombre-mujer.

La desigualdad en la atribución del poder entre los sexos marca la sociedad que pone a la mujer bajo una dominación masculina, pasando la autoridad del padre al esposo. Cuando una mujer nepalí contrae matrimonio, pasa a servir a la familia del marido y recae sobre ella toda la carga del hogar. No tiene derecho a opinar y la única esperanza es que si tiene un hijo varón éste pueda traerle a casa en el futuro a otra mujer que se ocupe del hogar.

Esta situación varía de un grupo étnico a otro. Están más liberadas en la zona cercana a Tíbet que en el valle de Katmandú.

Por costumbre las niñas reciben menos alimento que los niños varones, sobre todo si escasean los alimentos.

En el seno mismo de estas esferas familiares, maritales y sociales, la tradición se convirtió en una norma que determina el papel y la posición de la mujer.

Si sus deberes son predefinidos por la jerarquía social, la subdivisión de la sociedad en casta y por la importancia de las tradiciones, sus derechos se quedan limitados por la autoridad masculina.

Uno de los ejemplos de esta situación es el **Kamalari**, un sistema por el cual se paga una supuesta deuda con años de servicio doméstico de tus hijas, en ocasiones toda su vida desde niñas.

En Nepal, la mujer se vuelve ciudadana solamente si su padre o si su esposo le da su autorización. Entonces nada permite su autonomización, porque sola, no tiene ningún reconocimiento.

Esta falta de consideración aparece como un rechazo de la mujer como tal. La condición femenina en sí misma la convierte en persona impura para la vida en comunidad durante su menstruación o después de un parto. Esta tradición conocida como **chhaupadi**, aunque prohibida en 2017, es práctica habitual en las zonas rurales, y obliga a mujeres y niñas a abandonar su hogar durante el sangrado porque se las considera impuras, perjudiciales para el hogar y fuente de mala suerte.

Este tipo de prácticas se ha cobrado la vida de muchas mujeres por picaduras de serpientes o ahogadas por inhalación del humo de las hogueras que tienen que hacer para calentarse.

Nepal todavía cuenta con zonas donde la educación no ha llegado por lo que tienen creencias en magia y brujería.





Muchas mujeres son condenadas a muerte quemadas o golpeadas hasta la muerte por sospechas de brujería. Según declaraciones de la activista en asuntos de género Bandana Sharma . "Los postulados religiosos que continúan en la mentalidad de la gente son uno de los factores que fomentan la violencia contra la mujer. Las indigentes ancianas son acusadas de brujería y sometidas a violencia porque en nuestra cultura, sobre todo en el sur de Nepal, existe la tradición de atribuir las desgracias a la acción de alguna bruja,"

También se observa que la legalización de la interrupción voluntaria del embarazo en 2010 condujo a un aborto selectivo por razones de sexo para evitar el pago de las dotes del matrimonio.

Esta común misoginia se manifiesta aún más debido a la importante violencia machista de la cual las nepalesas son víctimas.

Según la periodista Marie Dorigny, un 99% de los hombres hoy consideran que las mujeres deben obedecerles, y un 66% de las chicas y mujeres se declaran víctimas de violencia física, verbal, de agresión o de acoso sexual. De hecho, el Estado instauró un servicio de policía reservado a la violencia contra las mujeres. Sin embargo, pocas de ellas se atreven a presentar una queja porque temen ser repudiadas. La importancia de la tradición impide a las mujeres acceder a la educación y defender los derechos humanos.

Nepal aprobó hace años una ley de violencia doméstica, pero las activistas denuncian que su implementación no ha sido la adecuada y que es demasiado suave, porque se centra en lograr la reconciliación de la pareja y las penas son de escasa envergadura. Un maltratador, de acuerdo con la abogada Sanu Laxmi Gahsi, afronta una pena de seis meses, mientras que un polígamico se enfrenta a una condena máxima de tres años, y no existen disposiciones especiales para las víctimas.

La situación es tan insostenible que, desde 2010, la primera causa de mortalidad de las mujeres es el suicidio.

Aunque la Constitución ofrece a las mujeres la igualdad de oportunidades de educación, muchos factores sociales, económicos y culturales han contribuido a una menor matrícula y tasas más altas de deserción escolar de las niñas. Es un círculo vicioso. Su estatus inferior obstaculiza su educación, y la falta de educación, a su vez, limita su estado y posición. Según las estadísticas, más del 75% de las mujeres de 15 años nunca ha ido a la escuela. Sólo un 4% de las mujeres acceden a la enseñanza secundaria (un 13% en el caso de los chicos).

De esta forma, la autonomía de las mujeres es una prioridad de las ONG presentes en el terreno. Es permitiendo la alfabetización de las mujeres, el acceso a una atención médica y a los refugios que las mujeres ganarán seguridad y autonomía.

Detrás esta cuestión se encuentra la clave de un desarrollo sostenible basado en el papel de las mujeres en la sociedad, la educación y la generalización de la atención médica. Respecto a eso, el Plan de acción nacional de la Unesco para Nepal prevé como objetivo nacional la cuestión de igualdad de género en el acceso a la educación.





A pesar de la educación y aunque la contribución económica que supone la mujer es imprescindible para el desarrollo del país, su salario es un 25% inferior al de los hombres. En las zonas rurales, las mujeres son las encargadas de la siembra y la cosecha.

Otro de los peligros a los que se enfrentan son las redes de tráficos de órganos y de prostitución se desarrollaron después del terremoto. La catástrofe acentúa así la precariedad, la inseguridad, el aislamiento de las mujeres y de las niñas, quienes aparecen como blancos fáciles sin techo, sin rentas, ni futuro. Según Stephanie Selle, directora de la ONG francesa Planète Enfants, entre 10 000 y 15 000 mujeres son vendidas o secuestradas para alimentar el tráfico.

Otro problema que en Nepal atañe a las mujeres es que viven durante años con prolапso uterino, enfermedad en la que se debilitan los músculos pélvicos, lo cual ocasiona que el útero descienda a la vagina. Las causas son numerosas: tener muchos niños en poco tiempo, dar a luz sin la asistencia de personal médico cualificado y llevar pesadas cargas durante el embarazo o en la primera fase del puerperio.

Tras las causas de esta enfermedad subyace una discriminación generalizada contra las mujeres y las niñas en la sociedad, que suele impedirles tomar decisiones básicas sobre su propio cuerpo, su salud y su vida.

Es también muy dolorosa la situación de la casta de los dalits, que está en el escalón más bajo de los grupos étnicos de Nepal. El 42% de los dalits viven bajo la línea de pobreza, frente al 23% en el resto de los nepalíes.

En 2011 se aprobó en Nepal la Ley Contra la Discriminación con base en la Casta y de Intocabilidad. Sin embargo, los dalits continúan todavía tienen prohibido participar en actividades comunitarias como rezar en los mismos templos que los nepaleses de castas superiores.

La situación de las mujeres dalit es especialmente desplorable. La sociedad las discrimina por ser mujeres, porque pertenecen a la comunidad dalit y, dentro de su propia comunidad, vuelven a sufrir por ser mujeres.

Cada mujer dalit es una historia viva de dolor, sufrimiento, angustia, abyección moral y malos tratos.





OTRAS CUESTIONES A TENER EN CUENTA

SITUACIÓN DE LA INFANCIA

Hay más de 5000 niños viviendo y trabajando en las calles de Nepal. Estos niños se encuentran entre los más vulnerables de la sociedad, y frecuentemente son víctimas de algunas de las peores formas de trabajo infantil y explotación.

Una gran parte de la sociedad rechaza a los niños de la calle, los ve y los estigmatiza. Este malentendido social solo sirve para agravar los desafíos que enfrentan estos niños en el día a día.

Los niños de la calle existen en las principales ciudades y pueblos de Nepal. A medida que la población crece y la pobreza urbana se extiende, aumenta el número de niños que viven y trabajan en las calles. Debido a la naturaleza extrema de sus situaciones y la falta de apoyo de adultos, muchos niños de la calle son mal empleados y explotados. En última instancia, la mayoría de estos niños permanecen atrapados en el círculo vicioso de la vida en la calle y, a menudo, con un apoyo muy limitado.

Debido a la situación política actual y al reciente conflicto armado, el número de niños de la calle ha aumentado. Si bien no hay una estimación actual y confiable del número de niños que viven en las calles, está claro que los números son considerablemente más altos que antes de que se agravara la situación de conflicto. En gran parte, esto se debe a la gran cantidad de personas desplazadas de la aldea. zonas de todo Nepal.

Obviamente, los niños de la calle enfrentan muchas dificultades, pero uno de los mayores desafíos es el rechazo general de la sociedad.

Los niños de la calle son vistos y estigmatizados de manera negativa por muchas personas y, a menudo, son etiquetados con el término despectivo "Khate". En última instancia, este malentendido social hace que sea extremadamente difícil para los niños de la calle salir de ella y convertirse en miembros respetados de la comunidad en la que viven.

La calle se ha convertido en el lugar de la supervivencia, sirviendo como hogar y lugar de trabajo, para muchos niños. El fenómeno de los niños que viven en las calles de las ciudades nepalíes ha aumentado significativamente el año pasado y el número de niños que trabajan en la calle también ha aumentado considerablemente.

Antes de abordar el problema, deben medirse sus dimensiones y debe entenderse su complejidad para diseñar e implementar políticas y programas adecuados y efectivos. En primer lugar, debemos saber quiénes son estos niños, por qué dejaron el hogar, su nivel educativo, el tiempo que pasaron en la calle, cómo se mantienen a sí mismos y otros aspectos de este importante fenómeno sociológico.

Dado que ya hay un número significativo de niños viviendo en la calle, debe haber una combinación adecuada de esfuerzos del gobierno, las ONG interesadas, las ONGI y la sociedad en general. Los diferentes enfoques para rehabilitar y proteger a los niños de la calle de las circunstancias difíciles incluyen programas basados en la calle, en la comunidad y en el centro. Incluso muchas organizaciones están trabajando para el bienestar de los niños; A pesar de todo ello el número de niños de la calle no ha disminuido.





La situación socioeconómica que enfrentan los niños de la calle es complicada, y no sería correcto sugerir que todos los niños de la calle poseen unos antecedentes similares o se encuentran en situación similar.

De todos los niños en la calle, un abrumador 96% son chicos. Las niñas tienen muchas menos probabilidades de dejar a sus familias que los niños, sin embargo, una vez que las niñas abandonan sus hogares debido a su vulnerabilidad, tienden a no vivir en la calle.

La mayoría de las niñas que viven fuera del hogar acaban como trabajadoras infantiles domésticas o trabajadoras de fábricas de alfombras. La realidad es que las niñas que abandonan su hogar a menudo son explotadas en la industria del sexo desde una edad temprana

Lamentablemente, una gran cantidad de estas niñas son víctimas del tráfico sexual en India o fuera de Nepal.



KUMARA

INFANCIA DEL MUNDO

POR TODO LO ANTERIORMENTE EXPUESTO SE SOLICITA LA INCLUSIÓN DE NEPAL ENTRE LOS PAÍSES PRIORITARIOS EN EL PLAN DIRECTOR DE LOS PRÓXIMOS AÑOS

En Zaragoza, a 6 de septiembre de 2019

José Antonio Ruiz García
Presidente de
Kumara Infancia del Mundo



SOLICITUD PARA LA INCLUSIÓN DE
NEPAL ENTRE LOS PAÍSES
PRIORITARIOS

PLAN DIRECTOR DE LA COOPERACIÓN
ARAGONESA 2020-2022

KUMARA INFANCIA DEL MUNDO



KUMARA
INFANCIA DEL MUNDO